

**Краткосрочный проект
для детей старшей группы «Веснушки»
(24.03.2025 – 31.03.2025)**

«Сортируем мусор - бережём природу»

*Чтобы в дело шли отходы
Для спасения природы,
Нужно их сортировать
И в отдельный бак бросать!*



**Воспитатели: Жданова О.А.
Шипицына Л.В**

Тип проекта: Информационный, познавательно - исследовательский, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный с 24.03. 2025 по 31.03.2025

Участники проекта: дети старшей группы №7, воспитатели, родители.

Актуальность: Проблема мусора – одна из самых актуальных проблем современности. Она касается любого из нас. Свалки и другие скопления мусора являются серьёзным источником экологической опасности. В решении данной проблемы большую роль играет формирование экологического грамотного поведения у наших воспитанников – дошкольников, в том числе и их родителей. Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Проблема: Охрана природы, попытка решить проблему сортировки мусора и его утилизации.

Гипотеза: Если бытовой мусор сортировать на группы, то каждую из них можно перерабатывать для повторного использования без вреда для окружающей среды. А может быть мусору можно дать «вторую жизнь»?

Цель проекта: сформировать у детей знания о важности разделения мусора.

Программное содержание:

1. Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах.
2. Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.
3. Формировать умение сортировать мусор при его сборе.
4. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

Задачи работы с родителями:

1. Ознакомить родителей с данной темой, задачами и актуальностью данного проекта.
2. Формирование активной заинтересованности родителей в сборе макулатуры и пластика.

Методы и формы реализации проекта:

- Словесные (беседы и рассуждения);
- Игровая деятельность (подвижные игры, дидактические игры);
- Чтение художественной литературы;
- Изобразительная деятельность (раскраски, рисунки)
- Труд;
- Наглядные (иллюстрации, картинки, просмотр мультфильмов).

Предполагаемый результат:

- повышен уровень экологической воспитанности детей и их родителей;
- дети научились разделять мусор;
- повысился уровень знаний о сортировке, переработке и вторичном использовании отходов для последующего изготовления полезных вещей;
- осознание взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде (на реке, на пикнике и т.д.). Формирование интереса к проблеме экологического воспитания своих детей.
- родители воспитанников активно включаются в совместную деятельность с детским садом: участие в субботниках, играх, развлечениях.

Продукт проекта:

Изготовление дидактической игры «Сортируем мусор правильно».

Создание в приёмной группы уголка для сбора крышек, макулатуры, пластика

Выставка работ из бросового материала «И мусор может быть красивым!»

Изготовление информационного буклета для родителей «Правильно сортируй мусор».

Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный этап.

-выбор темы проекта.

-определение цели и задач.

-составление плана работы.

-изучение методической литературы.

-подготовка материалов и оборудования.

-предварительная работа с родителями.

2. Основной этап (реализация проекта).

День недели	Совместная деятельность педагога с детьми		Взаимодействие с родителями
	Вид деятельности	Цель	
Понедельник	1.Беседа с детьми «Как и куда люди выбрасывают мусор». 2.Рассматривание буклета и плаката по сортировки мусора. 3.Дидактическая игра «Что лишнее?». 4. Чтение А. Усачев «Мусорная фантазия».	Уточнить представления детей об источниках возникновения мусора. Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду. Повышение уровня экологической культуры и информационности о проблеме обращения с отходами. Научить выявлять общие признаки предметов, закреплять знания о видах материалов, развивать внимательность. Учить детей слушать, предложить рассказать о поступках героев, дать им оценку.	Размещение информации в родительском уголке. Консультация для родителей «Экологическое воспитание в семье».
Вторник	1.Беседа «Виды бумаги». 2. Дидактическая игра «Сортируем мусор правильно».	Расширять представление детей о бумаге, её свойствах. Учить обследовать предметы и делать выводы. Способствовать развитию умения дифференцировать, сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены. Продолжать учить детей вести беседу	Буклет для родителей «Раздельный сбор мусора».

	3. Просмотр мультфильма «Маленькое большое море» (смешарики). 4. Чтение А. Лопатина «Почему у Земли платье зеленое».	об увиденном мультфильме. Формировать у детей умение эмоционально воспринимать содержание сказки. Развивать связную речь, учить использовать образные выражения.	
Среда	1. Беседа «Польза и вред батареек». 2. Опыт – экспериментальная деятельность «Свойства бумаги». 3. С/р игра «Поход на лесную полянку». 4. Трудовой десант «Чистый уголок детского сада» 5. Чтение сказки Арина Кривощёкова «Нет места мусору».	Формирование знаний детей о пользе и вреде батареек. Расширять представление детей о бумаге, ее свойствах. Развивать умение обследовать предмет и устанавливать причинно – следственные связи и делать выводы на основе эксперимента. Учить детей применять в игре полученные знания. Учить детей наблюдать и замечать мусор территории детского сада. Познакомить детей со сказкой. Учить осмысливать идею сказки. Обогащать словарный запас детей.	Акция для детей с родителями «Батарейка – сдавайся!».
Четверг	1. Беседа «О том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше». 2. Экспериментальная деятельность «Что произойдет с коркой апельсина в земле». 3. Чтение М. Крюков «Не надо мусорить в лесу». 4. Просмотр мультфильма «Фиксики – переработка мусора».	Расширять представления детей о вторичном использовании бытовых отходов. Закреплять умение разумно использовать различные материалы. Развивать интерес к эксперименту. Развивать способность делать выводы в ходе опыта. Продолжать знакомить детей с литературными жанрами, учить слушать стихотворение, понимать смысл прочитанного. Продолжать учить детей вести беседу об увиденном мультфильме. Продолжать способствовать развитию умения дифференцировать, сортировать предметы по материалам, из которых они были	

	5. Д/игра «Рассортируй мусор правильно».	изготовлены.	
Пятница	1. Беседа с детьми «Помогите природе». 2. Игры с крупным строительным материалом «Завод по переработки мусора». 3. Изготовление из пластиковых бутылок емкостей для посадки огорода. 4. Чтение сказки Н.А. Рыжовой «Серая шапочка и красный волк». 5. Дидактическая игра «Что я видел?»	Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы, вызвать стремление к этой деятельности. Создавать условия для развития конструктивной деятельности. Закреплять умение анализировать свою постройку. Показать детям способ использования пластиковых бутылок после их использования. Развивать фантазию, художественный вкус, мелкую моторику рук. Познакомить детей со сказкой. Учить осмысливать идею сказки. Обогащать словарный запас детей. Упражнять детей в узнавании предметов, сделанных из разных материалов. Развивать память, внимание, наблюдательность.	Сдача собранной макулатуры и пластика в переработку.

Заключительный этап.

Подведение итогов:

1. Выставка работ из бросового материала «И мусор может быть красивым!»
2. Изготовление дидактической игры «Сортируем мусор правильно».
3. Создание в приёмной группы уголка для сбора крышек, макулатуры, пластика.
4. Изготовление информационного буклета для родителей «Правильно сортируй мусор».

Анализ результатов работы:

Проект помог детям и родителям понять, что нельзя выбрасывать мусор бездумно. Бумагу, картон, пластмассу, стекло, жестяные предметы нужно сортировать дома и складывать в специальные контейнеры, батарейки сдавать в пункты приёма. А еще бросовый материал можно использовать для изготовления разных поделок.

Список литературы:

Дыбина О.В. Неизведанное рядом . Занимательные опыты , эксперименты для дошкольников. М: ТЦ Сфера, 2005.

Рыжова Н.Н. Экологическая тропинка в детском саду. М: Линка – Пресс, 2009.

Интернет – ресурсы.





